

ไบสมัครเข้ารับการอบรมภาษาญี่ปุ่น
ฝ่ายภาษาญี่ปุ่น เจแปนฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ

国際交流基金バンコック日本語部

日本語教育研修の参加申込書

PHOTO

1. ชื่อ นามสกุล 氏名

ภาษาอังกฤษ Mr./ Ms.

(given name)

(family name)

ภาษาญี่ปุ่น カタカナ

ภาษาไทย นาย/นาง/นางสาว

2. คอร์สที่สมัคร

ช่วงแรก วันที่ 18-22 เมษายน 2548 (มีให้เลือก 3 คอร์ส)

A 1. คอร์ส 『あきこと友だち』 เล่ม 3

B. คอร์สวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (เปิดอบรมเฉพาะช่วงแรกเท่านั้น)

C 1. คอร์สภาษาญี่ปุ่น

ช่วงหลัง วันที่ 25-29 เมษายน 2548 (มีให้เลือก 2 คอร์ส)

A 2. คอร์ส 『あきこと友だち』 เล่ม 4

C 2. คอร์สภาษาญี่ปุ่น

ผู้สมัครสามารถเลือกอบรมเพียงคอร์สเดียวก็ได้ หรือต้องการเรียน 2 คอร์สต่อเนื่องกัน 2 สัปดาห์ก็ได้ โดยเลือกดังนี้

ชุดแรกคือ A 1. กับ A 2. ชุดที่สอง A 1. กับ C 2. ชุดที่สาม B. กับ C 2. ชุดที่สี่ C 1. กับ A 2.

3. ที่พัก バンコクでの宿泊 (希望する個所に印をつけて記入してください。)

ไม่ต้องการที่พัก (宿泊は必要ない)

ต้องการที่พัก (宿泊が必要)

☎ _____ Fax. _____ E-mail: _____

4. การสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น 日本語能力試験

เคยสอบ はい

ระดับ4 ปีที่สอบ _____ (ผ่าน ไม่ผ่าน)

ระดับ3 ปีที่สอบ _____ (ผ่าน ไม่ผ่าน)

ระดับ2 ปีที่สอบ _____ (ผ่าน ไม่ผ่าน)

ระดับ1 ปีที่สอบ _____ (ผ่าน ไม่ผ่าน)

ไม่เคยสอบ いいえ

5. ปัญหาที่ท่านประสบอยู่ในปัจจุบัน (เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการสัมมนาครั้งนี้)

ปัญหาเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น _____

ปัญหาเกี่ยวกับการสอน

หมายเหตุ

- 1 ผู้สมัครอบรมคอร์ส A 1. 『あきこと友だち』 เล่ม 3 และ A 2. คอร์ส 『あきこと友だち』 เล่ม 4
กรุณานำตำราเล่มดังกล่าวมาด้วย
- 2 ผู้สมัครอบรมคอร์ส B. คอร์สวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง กรุณากรอกแบบสอบถามที่แนบมาด้วย
ยกเว้นท่านที่ได้กรอกส่งมาแล้ว(สำหรับสัปดาห์วันที่ 11 มีนาคม 2548)

科目名	レベル	学習時間	学習者数	使用教材	担当者
例) 総合日本語 1	初級	150 時間	30 人	『みんなの日本語 I』 L1-L14	タイ人 日本人
例) 中級読解	中級	22.5 時間	45 人	『楽しく読もう II』	タイ人 ・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人
		時間	人		タイ人・日本人

中級以降の授業を担当する時に苦労している、困っているのはどういう点ですか。

以下の項目について、どの程度困っているのか下記の1-4の番号を()に書き入れてください。

問題がที่ท่านพบในการสอนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง กรุณาเลือกแต่ละข้อ จากข้อ1 ถึง ข้อ 4ต่อไปนี้แล้วเขียนใส่ใน()

- 1 : 全然困っていない ไม่มีปัญหา 2 : あまり困っていない ไม่ค่อยมีปัญหา
3 : すこし困っている มีปัญหาเล็กน้อย 4 : とても困っている มีปัญหามาก

- ① 中級以降のコースデザインをどうすればいいか。 ()
ไม่รู้ว่าจะทำCourse design อย่างไรดี
- ② 中級以降の市販教材の知識や情報が十分ではなく、教材をどう選べばいいか。 ()
ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับตำราชั้นกลางยังมีไม่เพียงพอ จึงไม่รู้ว่าจะเลือกใช้ตำราอย่างไรดี
- ③ どんな教え方、教室活動をしたらいいのか。 ()
ไม่รู้ว่าจะใช้วิธีการสอนแบบไหน และจะทำกิจกรรมในห้องเรียนอย่างไร
- ④ 学習者に興味をもたせたり、やる気を出させるため、どうしたらいいか。 ()
ไม่รู้ว่าจะทำให้นักเรียนสนใจ หรือสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากเรียนอย่างไร
- ⑤ 知識はあっても運用力が伴わない学習者の力を伸ばすにはどうしたらいいか。 ()
ไม่รู้ว่าจะพัฒนาความสามารถในการพูดหรือการใช้ภาษา(output)ของนักเรียนอย่างไรดี ทั้งๆที่นักเรียนมีความสามารถ(input)
- ⑥ できる学生とできない学生のレベル差にどう対応すればいいのか。 ()
ไม่รู้ว่าจะปรับเปลี่ยนการสอนในห้องเรียนที่นักเรียนมีความสามารถต่างกันอย่างไร
- ⑦ 大人数のクラスでどのように教えればいいのか。 ()
ไม่รู้ว่าจะสอนอย่างไรในห้องเรียนที่มีนักเรียนจำนวนมาก
- ⑧ 日本や日本人との交流を取り入れたいが、どうしたらいいのか。 ()
อยากให้มีการแลกเปลี่ยนกับญี่ปุ่น และ คนญี่ปุ่น แต่ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดี
- ⑨ 日本の最新情報や生教材をどうやって入手し、教材として利用できるか。 ()
ไม่รู้ว่าจะหาข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ ได้อย่างไรเพื่อจะนำไปใช้เป็นสื่อการสอน
- ⑩ 自分自身の日本語力や日本に関する知識不足をどうすればいいか。 ()
ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นของตัวเองและความรู้เกี่ยวกับญี่ปุ่นยังไม่เพียงพอจะทำอย่างไรดี
- ⑪ 困ったときに誰に相談すればいいか。 ()
เวลามีปัญหาไม่รู้ว่าจะปรึกษาใครดี

その他に困っていること、今回のセミナーや研修でとりあげてほしいことがあれば、具体的に書いてください。

หากท่านมีปัญหาอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้น กรุณาเขียนหัวข้อที่ท่านสนใจและต้องการให้นำเสนอเพิ่มเติมในสัมมนาครั้งนี้ โดยสังเขป