

ラチャパット日本語教育セミナーの報告

青沼 国夫

佐々木 史

ラチャパットでは2001年7月現在、33校で日本語教育が行なわれている。ラチャパット全体での活動を振り返ってみると、1997年と1998年に会議が開かれているが、それ以降公式な会議は開かれておらず、各校の横のつながりもあまり持たれていない。しかし教育の現場には多くの問題が存在しており、同じラチャパットの教師が協力していきける態勢を作ることが望まれる。そこで2001年7月30日、31日の両日にわたり全ラチャパットの日本語教師のセミナーがラチャパット・チェンマイにて行なわれた。セミナー開催の目的は、語学教育に対する自らの姿勢を見つめなおすこと、各校が抱える問題の解決を図ること、さらにこれらの活動を通じて、教師相互の共通認識、協力体制を作ることである。2日にわたるセミナーでは、講演、ワークショップ、ディスカッションが行なわれた。さまざまな問題提起や意見交換・解決策の提示がなされ、参加者にとっても有意義で示唆に富むものであった。今後もこうした機会を持ち、相互交流を図りながら協力態勢を維持していくことが、タイ国における日本語教育の発展のためにも必要不可欠であると考えられる。

รายงานการสัมมนาการสอนภาษาญี่ปุ่นของสถาบันราชภัฏ

AONUMA Kunio

SASAKI Fumi

ณ ปัจจุบัน (กรกฎาคม 2544) มีการเรียนการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่นในสถาบันราชภัฏทั่วประเทศรวมทั้งสิ้นถึง 33 แห่ง แต่หากจะมองย้อนกลับไปถึงกิจกรรมระหว่างสถาบันราชภัฏที่เปิดให้มีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น พบว่าหลังจากที่มีการประชุมร่วมกันทั้งประเทศในปี พ.ศ. 2540 และปี พ.ศ. 2541 แล้ว ก็มิได้มีการประชุมร่วมกันอย่างเป็นทางการอีก จึงทำให้การประสานงานในสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งเป็นไปด้วยความยากลำบาก ซึ่งในความเป็นจริงแล้วการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในแต่ละสถาบันนั้น มีปัญหาเกิดขึ้นมากมาย และผู้สอนก็ได้แต่หวังที่จะได้เห็นการร่วมมือกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาษาญี่ปุ่นในสถาบันราชภัฏ ดังนั้น สถาบันราชภัฏเชียงใหม่จึงได้จัดให้มีการจัดการสัมมนาครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่นในสถาบันราชภัฏขึ้นในวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2544 ณ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ในการสัมมนา คือ เพื่อพิจารณาปรับปรุงวิธีการสอนของอาจารย์ในการเรียนการสอนด้านภาษาศึกษา รวมถึงหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละสถาบัน ยิ่งไปกว่านั้นคือเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ความรู้ ความเข้าใจระหว่างกันของอาจารย์ผู้สอน ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันดังกล่าว

ในการสัมมนาทั้ง 2 วันมีทั้งการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Work shop) การบรรยายการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยบรรยากาศในการประชุม ได้มีการหยิบยกปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมาแลกเปลี่ยนกัน และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขอันเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้เข้าร่วมสัมมนา กล่าวได้ว่าการจัดให้มีการเสริมสร้างความร่วมมือซึ่งกันและกันระหว่างสถาบันราชภัฏนี้ในโอกาสต่อ ๆ ไป ถือเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในประเทศไทย