

中等教育後期課程におけるカリキュラムの骨組み —日本語科目の位置付けとその内容—

稲葉和栄

現在、タイ国内の中等教育機関では様々な形態で日本語科目が開講されている。本論では、まず中等教育後期課程のカリキュラムがどのように構成されているかを概観し、その中での日本語科目の位置付けについて述べる。次に、日本語カリキュラムに記載されている科目内容を確認し、さまざまな形で学ばれている各日本語科目の特徴や大学入試試験等の中等教育を取り巻く現状について考察していく。中等教育の大きな枠組みから日本語教育を捉えなおすことで、今後の実践的な日本語教育を考える上での一助としたい。

A curriculum outline at the upper secondary school — placement of Japanese in the curriculum —

INABA Kazue

Nowadays, Japanese subjects are offered as various courses in the Thai upper secondary school. This thesis is a survey of the construction of Thai curriculum in these schools. Also included are my opinions on placement of the Japanese subject. After confirming the contents of the Japanese curriculum, I examined the surrounding status quo with the type on Japanese that is taught in many different styles, and an entrance examination to university and other areas related to this. I hope that this thesis will be helpful to consider practical Japanese education and to reconsider the Japanese education already in the outline in the upper secondary education.